

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	5 [^] ASA
INDIRIZZO	Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale
ANNO SCOLASTICO	2025-2026
DISCIPLINA	INGLESE
DOCENTE	PERARO FEDERICA

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5 ASA

Libri di testo adottati: AAVV, **In Time 2**, ed. DeA Scuola, 2019.

Gherardelli P. **Hands-On Farming**, ed. Zanichelli, 2017.

Gatti, Stone. **Grammar Log** ed. Mondadori, 2016.

COMPETENZE SVILUPPATE	NODI CONCETTUALI FONDAMENTALI	CONTENUTI
COMPETENZA 1, 5, 7	<p>Talking about books and reading Talking about things that happened earlier in the past Using narrative tenses</p>	<p>IN TIME UNIT 4 (ripasso): A good story Grammar: Past perfect simple, Narrative sentences, defining and non-defining relative clauses Vocabulary books and reading</p>
	<p>Talking about: environmental issues, future possibilities; purpose, cause and result</p> <p>Talking about: political and social issues, hypothetical situations; comparing actions, apologising and expressing regret</p>	<p>UNIT 5: LOVE IT, SAVE IT Grammar: First conditional: will, may, might; unless; when, as soon as, until, as long as; Purpose, cause, result Vocabulary: environmental issues, weather and climate</p> <p>UNIT 6: POLITICS AND SOCIETY Grammar Second and third conditional Adverbs of manner, Comparative adverbs</p> <p>HANDS-ON FARMING MODULE 5 UNIT 11: Fruit and ornamental trees A Why trees? B Garden trees: shapes and function C Planting an orchard</p>

		<p>D Laying out your orchard</p> <p>MODULE 7: WINE UNIT 14: Grapes and grape cultivation A Starting with the vineyard B The vineyard layout C Choosing a cultivar D Wine grape harvest</p>
	Sustainability, environmental issues	<p>HANDS-ON FARMING (ripasso) UNIT 20: RENEWABLE ENERGY IN AGRICULTURE A Generating electricity with solar power B Cow power: Biomass/Methane gas C Geothermal energy Reading: wind power, a self supply of woodfuel</p>
EXTRA (potenziamento e recupero per classi V)		
2h ripetizione degli argomenti svolti		

COMPETENZE SPECIFICHE DISCIPLINARI

COMPETENZA 5: utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro. **Competenza intermedia:** utilizzare la lingua straniera, nell'ambito di argomenti di interesse generale e di attualità, per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti poco complessi, di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e lineari, di diversa tipologia, utilizzando un registro adeguato; per interagire in semplici conversazioni e partecipare a brevi discussioni. Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti, non eccessivamente complessi, di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti chiari e lineari di diversa tipologia e genere, utilizzando un registro adeguato; per interagire in semplici conversazioni e partecipare a brevi discussioni.

COMPETENZA 7: Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete. **Competenza intermedia:** utilizzare strumenti di comunicazione visiva e multimediale per produrre documenti complessi, scegliendo le strategie comunicative più efficaci rispetto ai diversi contesti inerenti alla sfera sociale e all'ambito professionale di appartenenza, sia in italiano sia in lingua straniera.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA "EDUCAZIONE CIVICA"		
COMPETENZE SVILUPPATE	ARGOMENTI SVOLTI	CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI
T8. RISPETTARE L'AMBIENTE, CURARLO, CONSERVARLO, MIGLIORARLO, ASSUMENDO IL PRINCIPIO DI RESPONSABILITÀ.	Lecture relative allo sviluppo sostenibile e al cambiamento climatico	HANDS-ON FARMING MODULE 9 UNIT 20 A Generating Electricity with solar Power B Cow Power (Biomass/methane) C Geothermal energy

Piove di Sacco, 30/5/2025

La Docente *Prof.ssa Federica Peraro*

I rappresentanti degli studenti _____
